ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

# DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|---|---|
| **Ceza Hukuku Okumaları** | **191115027** |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|
| | Teorik | Uygulama | | |
| 5. | 0 | 2 | 2 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|---|---|---|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Edebi metinleri ceza hukuku bilgisi ve içtihatlar ışığında incelemek, çeşitli ceza hukuku metinlerini tartışmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste çeşitli Avrupa ve Anglo-Sakson ülkelerinden seçilmiş metinlerde suça ilişkin meseleler incelenecektir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---|---|---|
| **1** Edebi metinleri ve ceza hukukuyla bağlantılı çeşitli çalışmaları ceza hukuku teorisi doğrultusunda eleştirel olarak inceleyebilmek | | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **2** Edebi metinleri farklı kriminolojik perspektifler çerçevesinde değerlendirebilmek | | 1, 2, 5, 8, 10 | A |
| **3** | | | |
| **4** | | | |
| **5** | | | |
| **6** | | | |
| **7** | | | |
| **8** | | | |
| **9** | | | |
| **10** | | | |

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ © 2026

| | |
|---|---|
| **Temel Ders kitabı** | Beccaria, Cesare: Suçlar ve Cezalar Hakkında, İmge, İstanbul 2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arendt, Hannah: Kötülüğün Sıradanlığı, Metis, İstanbul 2022.<br>Bauman, Zygmunt: Modernite ve Holokaust, Alfa, İstanbul 2016.<br>Dostoyevski, Fyodor Mihailoviç: Suç ve Ceza, Türkiye İş Bankası, İstanbul 2022.<br>Erem, Faruk: Bir Ceza Avukatının Anıları, Lykeion, Ankara 2021.<br>Jaspers, Karl: Suçluluk Sorunu, İthaki, İstanbul 2015.<br>Kafka, Franz: Ceza Sömürgesi, İthaki, İstanbul 2025.<br>Lyons, Lewis: Cezalandırmanın Tarihi, Paris, İstanbul 2018.<br>Malamud, Bernard: Tamirci, Kafka Kitap, İstanbul 2019.<br>Verges, Jacques: Savunma Saldırıyor, Metis, İstanbul 2023. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

| **Dersin Haftalık Planı** | |
|---|---|
| **1** | Derse giriş |
| **2** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **3** | Öğrenci sunumları |
| **4** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **5** | Öğrenci sunumları |
| **6** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **7** | Öğrenci sunumları |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **10** | Öğrenci sunumları |
| **11** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **12** | Öğrenci sunumları |
| **13** | Seçili bir metnin tartışılması |
| **14** | Öğrenci sunumları |
| **15** | Genel değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|---|---|---|---|
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 28 | 2 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | | | |
| Ödev | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| | | | |
| | | | |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| | | **Toplam iş yükü** | **120** |
| | | **Toplam iş yükü / 30** | **4** |
| | | **Dersin AKTS Kredisi** | **4** |

| Değerlendirme | |
|---|---|
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| | |
| | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
|---|---|---|
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 4 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 2 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 3 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 4 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 1 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 3 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 1 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Yürütücü** | | | | |
| **İmza** | | | | |

06/06/2026