



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hayvan Hakları	191112036

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2.	2	-	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
-	-	-	-	X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Öğrencilerin hayvan haklarına felsefi ve etik bir yaklaşımla bakmasını sağlamak, eleştirel düşünme becerilerini güçlendirmek ve insan-hayvan ilişkisinin hukuksal anlamını kavramaktır.
Dersin Kısa İçeriği	İnsan-hayvan ilişkilerinin felsefi, hukuki ve etik açılardan irdelenmesi. Özellikle antroposentrizm (insan merkezilik), eşik yaklaşımı ve hayvanların hukuki statüsü üzerine çalışmalar yürütülmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hayvan hakları konusunda etik bir anlayış kazanır.		1,2,5	A,F,G
2 Etik değerler ile hukuk arasındaki ilişkiyi kurabilir.		1,2,5	A,F,G
3 Hayvan adaleti ve temel haklar gibi kavramları kavrar.		1,2,5	A,F,G
4 Evcil hayvanların haklarına etik bir bakış açısıyla yaklaşır.		1,2,5	A,F,G
5 İnsan merkezli hak teorilerine (antroposentrizm) eleştirel bir bakış geliştirebilir.		1,2,5	A,F,G
6 Yaban hayatına ilişkin hukuki alanı tanımlayabilir.		1,2,5	A,F,G
7 Ulusal ve uluslararası yargı kararlarıyla konuyu somutlaştırabilir.		1,2,5	A,F,G
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Donaldson S. - Kymlicka W. (2011). <i>Zoopolis</i> , 1. Baskı, Cambridge. Koç Üniversitesi Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Arkan E. (2016). <i>Hayvan Hakları İnsan Hukuku</i> , 1. Baskı, Ekin Basın Yayın.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Temel ve Yardımcı Kaynaklar

Dersin Haftalık Planı	
1	Hayvan Hakları Üzerine Genel Bir Tartışma
2	Hayvan Benliklerine İlişkin Farklı Yaklaşımlar
3	Kişiler İçin Adalet ve Doğanın Değeri Tartışması
4	Hayvanların Temel Haklarının İhlal Edilemezliği ve Evrenselliği
5	İnsan-Hayvan İlişkilerine Hukuki Bakış
6	Evcilleştirmeyi Tanımak ve Evcilleştirmenin Tarihsel ve Hukuksal Kökeni
7	Evcilleştirilmiş Hayvanlara İlişkin Abolisyonist/Tükenmeci Yaklaşım
8	Ara Sınav
9	Geleneksel Hayvan Hakları Kuramı ve Yaban Hayatı
10	Yaban Hayvanı Toplulukları ve Hukuk
11	Yaban Hayatına Pozitif Destek ve Müdahale Tartışması
12	Yabanın Sınırı, Yer ve Hukuk
13	Egemen Topluluklar Arasında İşbirliği ve Hukukun Yeri
14	Ödev ve Sunumlar
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	40	40
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	3
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	3
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	2
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	3
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	4
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	2
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	4
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallara vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	3
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

Tarih: / /2025