



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kamu Hizmetlerinin Denetimi: Kamu Denetçiliği	191114012

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4.	2		2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İlgili ders ile öğrencilere kamu hizmetlerinin ve hizmet sunan kurumların denetiminin detayları ile sunulması ve kavranmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Öte yandan, son yıllarda pek çok muhakeme alanında önem kazanan alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin idari muhakeme bakımından incelenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	İlgili ders, kamu hizmetlerinin denetimini konu edinmektedir. İlgili denetimi yapmak üzere kurulmuş olan Kamu Denetçiliği Kurumu, insan hakları ihlallerin önlenmesinde, hakkaniyetin sağlanmasında, vatandaşın kendisine kötü hizmet sunulmasından korunmasında ve hizmet sunumunun iyileştirilmesinde dünya uygulamalarında önemli bir aktördür. Derste Türkiye'deki uygulama incelenecektir. 10 yıllık uygulaması olan Kurumun kamu hizmetlerinin hukuka uygun biçimde yürütülmesinde ne kadar etkili olduğu değerlendirilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
İlgili dersle kamu hizmeti sunan kurumların hukuka aykırı işlem ve eylemlerinin denetim yöntemlerinden olan 1 ombudsmanlık kurumunun teşkilatı, işlevi, çalışma usullerinin öğrenilmesi ve kararlarının etkililiğinin incelenmesi yapılacaktır.	1,2,3,4,5,6,7	1,2,5,8	A,D
Öğrenciler hem bağımsız bir kamu kurumunu inceleyip tanyacak hem de kamu hizmetlerinin idari yargı öncesi aşamada denetiminin nasıl gerçekleşebileceğini öğrenecektir.	1,2,3,4,5,8,9,10	1,2,5,8	A,D
3			
4			
5			
6			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik İsmail Dursunoğlu-Handan Boyalı-Serkan Gündoğdu, “Türkiye’de Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) İmajına Yönelik Bir Araştırma”, Ombudsman Akademik, Yıl: 7, Sayı: 14, Ocak-Haziran 2021, s. 67-94, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1761273 Hasan Tahsin Fendoğlu, “Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık) ve Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Hakkı”, Ankara Barosu Dergisi, 2013/4, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/398126 Ahmet Ziya Çalışkan, “Ombudsmanlık ve Avrupa Birliği Ombudsmanı”, Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt 28, Sayı 3, 2020, s. 1263-1302, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1232171
Yardımcı Kaynaklar	Tahsin Erdinç, Ombudsman ve Türkiye’de Kamu Denetçiliği, Legal Yayınları, 2015. Hasan Tahsin Fendoğlu, Kamu Denetçiliği (Ombudsmanlık), Yetkin Yayınları, 2011. Kemal Özden, Ombudsman (Kamu Denetçisi) Türkiye’deki Tartışmalar, Yetkin Yayınları, 2010. Ahmet Alkan Şimşek, Kamu Denetçiliği Kurumu Ombudsman Başvuru El Kitabı ve Mevzuat, Adalet Yayınları, 2013.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	İlgili mevzuat.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kamu Denetimi Kavramı, Gelişim Süreci
2	Genel Mevzuat İncelemesi: 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu ve Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	Kamu Denetçiliği Kurumu’nun Oluşumu ve Nitelikleri
4	Kamu Denetçiliği Kurumu Personeli
5	Kuruma Başvuru Usulü
6	Kuruma Başvuru Süresi
7	Kamu Denetçiliği Kurumu’nun Karar Alma Süreci
8	Ara Sınav
9	Farklı Ülkelerde Kamu Denetimi Kurumu-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme
10	Kurum Kararlarında Yer Alması Gereken Hususlar
11	Kurumun İncelemesi Sonucu Verilebilecek Kararlar
12	Kamu Denetimi Kurumu Kararları-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme
13	Kamu Denetimi Kurumu Kararları-Öğrenci Çalışmaları ve Değerlendirme
14	Genel Değerlendirme
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	1	2	2
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	7	2	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	104
		Toplam iş yükü / 30	3,4
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	5
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	5
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	3
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	5
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	3
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	3
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	4
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

26/07/2024