****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Hukukî ve Siyasî İngilizce I** | **191117017** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, öğrencileri hukuk sistemi ve muhakemesi konusundaki bilgi ve anlayışını geliştirmek için daha fazla okuma ve araştırma yapmaya teşvik etmektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu temel modül, hukuk eğitimi için bazı temel yapı taşları sağlar. Hukuk ve sistemler hakkında bilgi edinmek sonsuz derecede büyüleyicidir. Bu modüldeki materyal, Üniversite lisans yaşamının bir parçası olarak ele alınacak diğer modüller için bir temel sunmaktadır. Bu modül, hukukun bazı benzersiz sözlüğüne aşina olunmasını sağlayacak; öğrencileri avukatın temel becerileriyle tanıştıracak, davaları ve kanunları okuma metotlarını öğretecek ve yasal 'sistem' olarak anladığımız şeyi oluşturan bazı kilit kurumlara ve süreçlere genel bir bakış sağlayacaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hukuk alanıyla ilgili yazılı ve/veya sözlü söylemde iletişim kurmak için çeşitli uygun sözcük dağarcığını kullanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **2** | Farklı bağlamlar için uygun sözcük dağarcığını kullanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **3** | Hukuk alanıyla ilgili akademik ve akademik olmayan metinleri analiz etmek için etkili okuma stratejileri uygular. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **4** | Uygun okuma stratejilerini kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bulma | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **5** | Belirli bir metindeki dilbilgisi yapılarını tanır. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **6** | Uygun okuma stratejilerini kullanarak belirli bilgiler için okuma. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **7** | Akademik ve akademik olmayan metinleri bir bütün olarak eleştirebilir. | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **8** | Ulusal hukuk mahkeme kararlarını İngilizce/Türkçe'ye çevirme | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **9** | Uluslararası hukuk mahkeme kararlarının çevrilmesi | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |
| **10** | Siyasi metinlerin İngilizce/Türkçeye çevrilmesi | 1,2,3,4,5,7,8 | 1,2,5,8 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yusuf Çalışkan/Ahmet Dülger: Legal English with 14 Lectures and Practical Tips, 2. Baskı, İstanbul:On İki Levha 2020, p.XVII+280 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Rivlin, G. First steps in the law. (Oxford: Oxford University Press, 2015) seventh edition [ISBN 9780198735892].  Slapper, G. How the law works. (Oxford: Routledge, 2016) fourth edition [ISBN 9781138914971].  Wacks, R. Law: a very short introduction. (Oxford: Oxford University Press, 2015) second edition [ISBN 9780198745624] |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukuk İngilizcesine Giriş. |
| **2** | Suç ve suçlularla ilgili kelime öğretimi. |
| **3** | Suç ve suçlularla ilgili metinlerin okunması. |
| **4** | Kamu hukuku ile ilgili cümlelerin çevrilmesi ve metinlerin okunması. |
| **5** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **6** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **7** | Hukuk ile ilgili kelime öğretimi. |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Hukuk ve yargılama ile ilgili metinlerin okunması. |
| **10** | Hukuk ve davalarla ilgili metinleri okuma. |
| **11** | Hukuk ve yargılama ile ilgili metinlerin okunması. |
| **12** | Hukuk metinlerini Türkçeye çevirme. |
| **13** | Hukuk metinlerini Türkçeye çevirme. |
| **14** | Hukuk metinlerinin Türkçeye çevrilmesi. |
| **15** | Genel Gözden Geçirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 4 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024