



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Parlamento Hukuku	191114014

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4.	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Karşılaştırmalı ülke uygulamaları ve Osmanlı-Türk anayasacılık gelişimi üzerinden parlamentoların görev ve yetkileri ile çalışma usul ve esaslarını öğretmek.
Dersin Kısa İçeriği	Parlamentoların tarihsel gelişimi, yetkileri ve TBMM özelinden çalışma usul ve esasları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Parlamento hukukuna ilişkin temel kavramları öğrenmek	4,5	Anlatım, Bireysel Çalışma	Sınav, Kısa Sınav
2 Parlamentoların işlevleri, görev ve yetkilerini öğrenmek	4,5	Anlatım, Bireysel Çalışma	Sınav, Kısa Sınav
3 Karşılaştırmalı ülke incelemeleri yapmak	7	Anlatım, Tartışma, Benzetim, Bireysel Çalışma	Sınav, Kısa Sınav
4 TBMM'nin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak	4,5,8	Anlatım, Bireysel Çalışma	Sınav, Kısa Sınav
5 TBMM'nin çalışma şekli ve usullerini öğrenmek	4,5,10	Anlatım, Bireysel Çalışma,	Sınav, Kısa Sınav
6			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Fahri Bakırcı ve Abbas Kılıç, Parlamento Hukuku (Karşılaştırmalı ve Uygulamalı), Lykeion Yayınları.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Şeref İba, Parlamento Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara.
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Ders kitabı, yardımcı kaynaklar ve mevzuat.

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Parlamentoların ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi
2	Genel irade teorisi ve egemenliğin parlamentolar üzerinden işleyişi
3	Kuvvetler Ayrılığı Teorisi ile parlamentoların dönüşümü
4	Parlamentoların oluşumu ve işleyişi
5	Farklı parlamento yapıları
6	Parlamentoların temel görev ve yetkileri
7	Parlamentoların yargısal denetimi: Anayasa yargısı
8	Ara Sınav
9	Osmanlı-Türk parlamento gelişmeleri
10	TBMM'nin oluşumu
11	TBMM Başkanlık Divanı
12	TBMM'nin görev ve yetkileri
13	Kanun yapım süreci
14	TBMM ve Anayasa Mahkemesi ilişkisi
15	Dönem tekrarı ve pratik çalışmalar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	4	2	8
Ödev	2	5	10
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık	1	5	5
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		<b>Toplam iş yükü</b>	<b>86</b>
		<b>Toplam iş yükü / 30</b>	<b>2,86</b>
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav	30
Ödev	20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>50</b>
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	4
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	4
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	3
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	3
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	5
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	4
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	3
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	4

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

Yürütücü				
İmza				

25/07/2024