



DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı | Dersin Kodu |
|------------------------------|-------------|
| Milletlerarası Ticari Tahkim | 191118042 |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | Kredi | AKTS |
|---------|---------------------|----------|-------|------|
| | Teorik | Uygulama | | |
| 8. | 2 | 0 | 2 | 4 |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
| | | | | X |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

| | |
|----------------------------|--|
| Önkoşul Dersleri | - |
| Dersin Amacı | Dersin temel amacı, öğrencilerin dünya çapındaki tahkim divanları tarafından değerlendirilen en tipik davalarla ilgilenmelerini sağlamak, hukuki kavramların eleştirel analizine dayalı olarak araştırma yapmak, hukuki argümantasyon hazırlamak ve sunmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Ders kapsamında, uluslararası ticari tahkimin kilit kurumları ve kavramlarının incelenmesine odaklanılır. Derste, uluslararası tahkim alanındaki en önemli davalar analiz edilir., <i>Kompetenz-Kompetenz</i> kuralı, tahkim anlaşmasında irade muhtariyeti, tahkime elverişlilik, hakemlerin tarafsızlığı ve bağımsızlığı vb. tahkim usulü, esasa uygulanacak hukuk, hakem kararlarının iptali, hakem kararlarının tanınması ve tenfizi gibi hususlar detaylı olarak analiz edilir. |

| Dersin Öğrenim Çıktıları | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri * | Ölçme Yöntemleri ** |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 Bir uyuşmazlık çözüm mekanizması olarak uluslararası tahkimin ruhunun genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 | 1, 4 | A |
| 2 Yerel, yabancı ve uluslararası düzenlemeler dahil olmak üzere uluslararası tahkimin düzenleyici çerçevesinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10 | 1 | A |
| 3 Tahkim ve ulusal devlet mahkemeleri arasındaki ara bağlantıyla ilgili konular da dahil olmak üzere, uluslararası tahkimin temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | 1, 2, 4 | A |
| 4 Tahkimin başlaması, hakemlerin seçilmesi ve atanması, tahkimde delil toplanması, hakem kararının niteliği, tanınması ve tenfizi dahil olmak üzere uluslararası tahkim usulünün temel özelliklerinin genel olarak anlaşılması. | 1, 2, 3, 4, 7, 9 | 1 | A |
| 5 Uluslararası tahkimin temel kavramlarının uygulanması. | 1, 2, 3, 4, 7 | 1, 2, 4, 8 | A |
| 6 Başta ICSID tahkim davaları olmak üzere, yatırım uyuşmazlıklarının tahkim yoluyla çözümü konusunda bilgi sahibi olmak. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 | 1, 2, 4, 8 | A |
| 7 | | | |

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| | |
|--|--|
| Temel Ders kitabı | Ziya Akıncı, Milletlerarası Tahkim, Vedat Kitapçılık. |
| Yardımcı Kaynaklar | Ergin Nomer, Nuray Ekşi, Günseli Öztekin Gelgel, Milletlerarası Tahkim Hukuku, Beta Basım. İşıl Özkan/ Bengül Kavlak: Yargıtay Kararları Işığında Milletlerarası Tahkim, Seçkin Yayıncılık. Hacı Can/Ekin Tuna: Milletlerarası Tahkim Hukuku, Seçkin Yayıncılık. |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler | Mevzuat |

| Dersin Haftalık Planı | |
|------------------------------|---|
| 1 | Uluslararası Ticari Tahkime Giriş |
| 2 | Kurumsal Tahkim |
| 3 | Tahkim Anlaşmasının Geçerliliği |
| 4 | Tahkime Elverişlilik |
| 5 | Usule Uygulanacak Hukukun Tayini |
| 6 | Uyuşmazlığın Esasına Uygulanacak Hukukun Tayini |
| 7 | Tahkimde İhtiyati Tedbir |
| 8 | Ara Sınavlar |
| 9 | Hakem Heyeti |
| 10 | Tahkim Yargılanması Süreci |
| 11 | Tahkim Heyetinin Vermiş olduğu Kararlar |
| 12 | Hakem Kararlarının İptali |
| 13 | Hakem Kararlarının Tenfizi |
| 14 | Yatırım Tahkiminin Genel Prensipleri |
| 15 | Yatırım Tahkiminde Üçüncü Kişi Finansmanı |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
|--|--------|----------------------------|-----------------------|
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav | | | |
| Kısa Sınav hazırlık | | | |
| Sözlü Sınav | | | |
| Sözlü Sınav hazırlık | | | |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | | | |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | | | |
| | | Toplam iş yükü | 120 |
| | | Toplam iş yükü / 30 | 4 |
| | | Dersin AKTS Kredisi | 4 |

| Değerlendirme | |
|-----------------------------|------------|
| Yıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| | |
| | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
|----|---|-------|
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| 4 | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 5 |
| 5 | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| 6 | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 5 |
| 8 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| 9 | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 5 |
| 10 | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

| Yürütücü | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| İmza | | | | | |

06/06/2024