****

ESOGÜ HUKUK FAKÜLTESİ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **Çocuk Ceza Hukuku** | **191117024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7. | 2 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hukuk düzeni içerisinde ceza adaleti sisteminin çocuk ile geliştirdiği kuralları ve ilkeleri öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hukuk düzeni içerisinde ceza adaleti sisteminin çocuk ile geliştirdiği kurallar ve ilkeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocuk hukukunun evrensel ilkeleri | 2,3,7 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **2** | Çocuğun korunması | 1,4,5,6 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **3** | Çocuk hakları | 1,2,3,8,9 | 1,2,4,5,8,10 | A |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ali Rıza Çınar, Çocuk Ceza Hukuku, Yetkin Yayınları, 2020; Yusuf Solmaz Balo, Çocuk Ceza Hukuku, Seçkin Yayınları, 2015; Burcu Dönmez, Çocuk Yargılaması Ceza Muhakemesi Hukukunda Çocuklara Özel Soruşturma ve Kovuşturma Kuralları, Seçkin Yayınları, 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Emine AKYÜZ, Çocuk Hukuku, Pegem Akademi Yay., 2021; Hasan Tahsin Fendoğlu, Çocuk Hakları Hukuku, Yetkin Yayınları, 2021; Ders Notları. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çocuk Ceza Hukuku Alanı – Temel Kavramlar |
| **2** | Çocuk Hakları ve Tarihsel Gelişimi |
| **3** | Çocuk Hakları Sözleşmesi |
| **4** | Çocuk Hukukunun Temel İlkeleri |
| **5** | Çocuk Ceza Hukuku Mevzuatı |
| **6** | Çocuk Suçluluğu |
| **7** | Çocuk Suçluluğu |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Medeni Hukukta ve İş Hayatında Çocuğun Korunması |
| **10** | Ceza Adaleti Sisteminde Çocuk ve Çocuğun Korunması |
| **11** | Çocuk Ceza Hukukunda Yaptırımlar |
| **12** | Çocukların Yargılanması |
| **13** | Çocuklara Özgü Güvenlik Tedbirleri |
| **14** | Çocuklara Özgü Güvenlik Tedbirleri |
| **15** | Medya ve Çocuk |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | 5 |
| **2** | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | 5 |
| **3** | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | 5 |
| **4** | Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak | 3 |
| **5** | Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **6** | Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak. | 4 |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. | 2 |
| **8** | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **9** | İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak. | 3 |
| **10** | Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/2024