



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İktisat II	191112032

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2.	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

<b>Önkoşul Dersleri</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	İktisat biliminin temel makro iktisadi konularını temel kavramlar ve genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere iktisat biliminin temel makroekonomik kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Makroekonomik düşüncenin genel çerçevesi, makroekonomik faaliyetin ölçülmesi: milli gelir ve iktisadi büyüme, milli geliri belirleyen faktörler: tüketim, tasarruf ve yatırım fonksiyonları, makro ekonominin dengesi: Keynesyen Model, çarpan ve fiyatlar genel düzeyi, makroekonomik denge: toplam arz ve toplam talep, para, faiz, reel GSMH ve fiyatlar genel düzeyi, para miktarının kontrolü ve Merkez Bankası, enflasyon, enflasyon ve işsizlik: Phillips Eğrisi, konjonktürel dalgalanmalar: Maliye politikası, para politikası, uluslararası ticaret ve politikası, ödemeler bilançosu ve döviz kuru, iktisadi büyüme ve kalkınma.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mali ve iktisadi konularla ilgili temel kavramsal bilgileri anlama, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneği elde eder.	1, 2, 8	1, 8	A
2 Güncel gelişmeler ve maliye teorisi perspektifinde kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve denetimi ile kamu bütçesinin işleyişi ve teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 8	1, 8	A, F
3 Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin rolünü değerlendirerek, uluslararası mali konjonktürde ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlere karşı politikalar geliştirebilir.	1, 2, 10	1, 8	A
4 İktisadi ve mali konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini sayısal yöntemler kullanarak kavrayabilir, analiz edebilir ve politika önerisi geliştirebilir.	1, 2, 8	1, 8	A, F
5 İktisadi hayatta ortaya çıkabilecek olası problemleri hangi mali araçları kullanarak çözebileceğine bağımsız bir şekilde karar verebilir.	1, 2, 10	1, 8	A
6 Mali, iktisadi ve sosyal konularla ilgili edindiği bilgi birikimini, etik değerler ışığında yazılı ve sözlü biçimde aktarabilir.	1, 2, 9	1, 8	A, F

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sınavı

7	Kültürel, sosyal ve etik değerler temelinde değişimi ve yeniliği takip ederek, beşeri sermaye birikimini artırabilme yeteneğine sahip olur.	1, 2, 3	1, 8	A, F
8	Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlar hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3	1, 8	A
9				
10				

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı /Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2023, 29, Bası, Bursa.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	-
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	-

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Makro ekonomik akımın doğuşu ve makro modeller
2	Milli gelir, Milli gelir hesaplama yöntemleri ve ilgili kavramlar
3	Tüketim, Tasarruf ve Yatırım fonksiyonları
4	Denge milli gelirin belirlenmesi
5	Kısa ve uzun dönemde Milli gelir ve Fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki
6	Paranın özellikleri, Para çeşitleri ve Emisyon rejimleri
7	Paranın makro ekonomideki rolü
8	Ara Sınav
9	Para ve mal piyasasında eşanlı denge
10	Para miktarı ile fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki
11	Merkez bankasının para arzını kontrolü: Para politikası araçları
12	Enflasyon, İstihdam ve işsizlik
13	Ekonomik hayattaki konjonktürel dalgalanmalar, Keynesyen maliye ve Monetarist para politikaları
14	Uluslararası ekonomik ilişkiler, ekonomik büyüme ve Kalkınma
15	Uluslararası ekonomik ilişkilerin ekonomik açıdan değerlendirilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	7	2	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
		<b>Toplam iş yükü</b>	<b>88</b>
		<b>Toplam iş yükü / 30</b>	<b>2,93</b>
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav	40
Ödev	
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>60</b>
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak.	5
2	Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak.	5
3	Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.	4
4	Hukuk etiğine ve mesleğine ilişkin kuralları özümseme ve bunlara uyma becerisine sahip olmak	4
5	Hukuk devleti ilkesine ve adalet idealine bağlı olarak hukuki ve sosyal sorunlar üzerinde eleştirel ve yaratıcı düşünebilme becerisine sahip olmak.	3
6	Özel ve kamu hukuku alanlarının teori ve uygulamaya yönelik farklarını anlama becerisine sahip olmak.	3
7	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	5
8	Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak.	5
9	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olmak.	4
10	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.	4

**DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ**

Yürütücü				
İmza				

06/06/2024